



Domaines professionnels

- ☞ **Bloc de compétences n° 1 – Techniques esthétiques du visage, des mains et des pieds. Soins de beauté et de bien-être**
Mettre en œuvre des protocoles de techniques de soins esthétiques : réaliser des soins esthétiques du visage, cou, décolleté / des mains, des pieds, en utilisant des techniques manuelles, des produits cosmétiques, des appareils.
Biologie liée aux techniques de soins esthétiques : Anatomie des os ; anatomie et physiologie des muscles ; l'eau ; la cellule ; les tissus ; le système tégumentaire : la peau ; les annexes cutanées ; la vascularisation cutanée et lymphatique ; innervation cutanée ; les différents types de peau ; le vieillissement cutané ; les principales dermatoses ; bio contamination et prévention.
Technologie liée aux techniques de soins esthétiques : Installation du poste de travail ; techniques de soins esthétiques du visage, cou et décolleté / des mains et des pieds ; produits cosmétiques ; appareils et matériels pour l'observation ; appareils de soins esthétiques ; appareil de stérilisation ; instruments.
Conduire une prestation UV
Biologie et Technologie liées à la conduite d'une prestation UV : La mélanogénèse ; la nature physique des rayonnements ultraviolets ; les UV naturels et les UV artificiels ; les réactions de la peau aux rayonnements UV ; les risques liés à l'exposition aux UV ; les règles générales en matière de photoprotection ; les recommandations et normes en vigueur ; la réglementation française ; les risques professionnels et la prévention ; les produits solaires et auto-bronzants.
Mettre en œuvre des protocoles de techniques de maquillage du visage : réaliser des maquillages du visage
Technologie liée au maquillage du visage : installation du poste de travail ; techniques de maquillages flash, jour, soir, mariée ; produits de maquillage ; instruments.
Supports et méthodes : Livre technique fourni : CAP Esthétique – Editions Elsevier Masson
Progression par alternance de lecture du livre, explications, échanges avec les stagiaires.
- ☞ **Bloc de compétences n° 2 – Techniques esthétiques liées aux phanères**
Mettre en œuvre des protocoles de techniques esthétiques liées aux phanères : réaliser des épilations visage, membres supérieurs et inférieurs, tronc, maillot (simple, brésilien) ; réaliser des colorations des cils et des sourcils ; réaliser un soin esthétique des ongles.
Biologie liée aux phanères : le follicule pileux, le poil et le muscle horripilateur ; la glande sudoripare apocrine ; affections du système pileux ; anatomie du système unguéal ; dermatoses ; bio contamination et prévention.
Technologie liée aux phanères : Installation du poste de travail ; techniques d'épilation temporaire ; épilation durable ; techniques de coloration des cils et des sourcils ; embellissement des cils ; techniques de soins des ongles ; les produits utilisés ; les appareils et instruments utilisés.
Mettre en œuvre des protocoles de techniques de maquillage des ongles : réaliser un maquillage des ongles avec un vernis classique / avec un vernis semi-permanent.
Technologie liée au maquillage des ongles : Installation du poste de travail ; techniques de maquillage des ongles ; les produits ; les appareils et instruments utilisés.
Supports et méthodes : Livre technique fourni : CAP Esthétique – Editions Elsevier Masson
Progression par alternance de lecture du livre, explications, échanges avec les stagiaires.
- ☞ **Bloc de compétences n° 3 – Conduite d'un institut de beauté et de bien-être : Relation avec la clientèle et vie de l'institut**
Accueillir et prendre en charge la clientèle,
Conseiller et vendre des produits cosmétiques et des prestations esthétiques
Mettre en valeur et promouvoir des produits et des prestations
Organiser un planning de rendez-vous
Participer à la vie d'un institut de beauté et de bien-être

☞ **Prévention Santé Environnement** (arrêté du 03 avril 2019) :

Thématique A : L'individu responsable de son capital santé : A1 : Le système de santé ; A2 : Le sommeil, un rythme biologique ; A3 : L'activité physique ; A4 : Les addictions ; A5 : La sexualité, la contraception ; A6 : Prévenir les infections sexuellement transmissibles ; A7 : L'alimentation adaptée à son activité

Thématique B : L'individu responsable dans son environnement : B1 : Les ressources en eau ; B2 : Les risques majeurs ; B3 : Les ressources en énergie ; B4 : Le bruit au quotidien

Thématique C : L'individu dans son milieu professionnel, impliqué dans la prévention des risques
C1 : Les différents contrats de travail ; C2 : Les enjeux de la « santé et sécurité au travail » ; C3 : La démarche de prévention appliquée à une activité de travail ; C4 : La démarche de prévention appliquée à un risque spécifique au métier ; C5 : Les risques liés à l'activité physique du métier ; C6 : Les acteurs et les organismes de la prévention ; C7 : Le suivi médical des salariés et la vaccination ; C8 : La gestion des situations d'urgence

Thématique D : L'individu consommateur averti : D1 : L'assurance ; D2 : Le budget ; D3 : Les achats

Supports et méthodes : Livre scolaire fourni : Les Nouveaux Cahiers CAP – Editions Foucher

Progression par alternance de lecture du livre, explications, échanges avec les stagiaires.

☞ **Travaux pratiques en clientèle** :

Adaptation des compétences professionnelles techniques en situation réelle sur clientèle de l'institut de beauté d'application : soin du visage, manucurie, beauté des pieds, épilation, maquillages, accueil & vente.

Supports et méthodes : Etude de cas pratiques, mise en situation réelle et complète, avec les conseils du formateur : accueil, diagnostic, définition du besoin, réalisation, appréciation du résultat : un véritable atout.

Périodes de formation en milieu professionnel

Les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) se déroulent dans une ou plusieurs entreprises définies ci-dessous (*) accueillant des professionnels/les qualifiés/ées. Ces entreprises d'accueil répondent aux exigences de la formation de tout candidat aux épreuves du CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie.

La durée de la formation en milieu professionnel est de 12 semaines

Objectifs de formation en milieu professionnel

La formation en milieu professionnel est une phase déterminante menant au diplôme.

L'élève ou le stagiaire de formation continue, est amené à s'intégrer dans une équipe, à participer aux activités de l'entreprise et à réaliser des tâches sous la responsabilité du tuteur.

Pendant les PFMP, l'élève ou le stagiaire de formation continue :

- conforte et met en œuvre ses compétences en les adaptant au contexte professionnel
- développe de nouvelles compétences

La formation en milieu professionnel a pour objectifs de :

- découvrir une entreprise dans son fonctionnement avec la diversité de ses activités liées aux relations avec la clientèle
- s'insérer dans une équipe professionnelle
- être sensibilisé à la culture d'entreprise
- s'adapter à différentes situations professionnelles et aux diverses demandes de la clientèle
- s'approprier l'accueil, la prise en charge de la clientèle, la vente-conseils
- acquérir rapidité et dextérité gestuelle lors de la mise en œuvre de techniques esthétiques des pôles 1 et 2
- mobiliser les savoirs associés dans l'exercice de ses activités

(*) ● **Instituts de beauté et de bien-être** :

- Indépendants, franchisés ou affiliés
- En établissements de thalassothérapie, de balnéothérapie
- En établissements de tourisme, centres de vacances, de loisirs, de remise en forme
- En établissements de soins, de cure, de convalescence, de réadaptation, d'hébergement pour personnes âgées
- Mobiles, à domicile

● Centres esthétiques spécialisés (**): beauté des ongles, bronzage, épilation, maquillage

● Parfumeries (**)

● Parapharmacies

● Salons de coiffure avec activités esthétiques intégrées (**)

● Entreprises de distribution au public de produits cosmétiques et d'hygiène corporelle

(**) indépendant, franchisé, ou affilié



Domaines généraux (*)
BO n°5 du 11.04.2019

☞ **Français :**

Le but de cet enseignement est de développer les compétences de communication écrite et orale grâce à des apprentissages dans trois domaines : la langue (grammaire, orthographe, vocabulaire), l'expression orale (prendre la parole, suivre un débat, échanger...), et l'expression écrite (rédiger des textes de différentes natures). Ces apprentissages sont renforcés par des activités de lecture de textes et d'œuvres intégrales.

Supports et méthodes : Français CAP – Cahiers Regards Croisés - Nathan Technique ; Fiches, résumés de cours, exercices sélectionnés et distribués par le formateur.

☞ **Histoire & Géographie**

Du mondial au local : les territoires contemporains. Guerres et conflits contemporains. Inégalités et dépendances dans le monde d'aujourd'hui. Culture mondiale et pluralité des cultures contemporaines. La démocratie contemporaine en France et en Europe. Les progrès contemporains des sciences, des techniques et de la communication. L'homme et sa planète.

Supports et méthodes : Histoire-Géographie CAP – Cahiers Regards Croisés - Nathan Technique ; Fiches, résumés de cours, exercices sélectionnés et distribués par le formateur.

☞ **Enseignement moral et civique**

Les droits de l'homme, la citoyenneté, la nationalité, la représentation, la participation.

Supports et méthodes : Histoire & Géographie Enseignement Moral & Civique CAP – Editions Foucher_Fiches, résumés de cours, exercices sélectionnés et distribués par le formateur.

☞ **Mathématiques**

Calcul numérique et calcul mental. Repérage dans un tableau, dans un plan. Proportionnalité, pourcentages. Équations du 1er degré à 1 inconnue. Statistique à 1 variable. Géométrie plane et dans l'espace. Propriétés de Pythagore et de Thalès.

Supports et méthodes : Manuel scolaire Mathématiques – CAP – Editions Delagrave ; Fiches, résumés de cours, exercices sélectionnés et distribués par le formateur.

☞ **Sciences**

Sécurité : prévention des risques chimiques et électriques.

Chimie : structure et propriétés de la matière, oxydoréduction, acidité, basicité, pH.

Mécanique : cinématique, équilibre d'un solide soumis à deux forces.

Électricité : courant continu et alternatif, puissance et énergie.

Thermique : thermométrie, propagation de la chaleur et isolation thermique.

Supports et méthodes : Fiches, résumés de cours, exercices sélectionnés et distribués par le formateur.

☞ **Langue vivante : Anglais**

Objectif : niveau A2 (« utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire »). ...

Écouter, visionner et comprendre ; Lire et comprendre ; Parler ; Écrire ; Interagir à l'oral ; Interagir à l'écrit ; Transmettre une information, interpréter (d'une langue à l'autre) ; Traiter un texte ou un dossier documentaire ; Faciliter la coopération ; Mener un travail collectif ; Faciliter la communication ; Établir un espace pluriculturel