



**LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Réseau Canopé
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

DANS CE CADRE	Académie :	Session :
	Examen :	Série :
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
	Epreuve/sous épreuve :	
	NOM :	
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat	<input type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
NE RIEN ÉCRIRE	Appréciation du correcteur	
	Note :	<input type="text"/>

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

LE SUJET EST À RENDRE DANS SON INTEGRALITÉ

L'épreuve EP2 comprend plusieurs questions portant sur des parties des programmes suivants :

Savoirs associés	POINTS
Technologie des techniques professionnelles et/ou des produits et/ou des matériels	/30
Biologie appliquée à la profession	/13,5
Microbiologie et hygiène appliquées à la profession	/6,5
Connaissance des milieux du travail	/10
Enseignement artistique – Arts appliqués à la profession	/20
TOTAL	/80

Les réponses sont à rédiger sur les documents.

A l'issue de l'épreuve, vous remettrez l'ensemble de ces documents.

Calculatrice autorisée, conformément à la circulaire 99-186 du 16 novembre 1999.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

SITUATION PROFESSIONNELLE

Le salon Rock'Hair est un salon de coiffure mixte, un lieu convivial, situé en plein centre-ville. Il a pour thématique d'ambiance le *rock' n roll* des années 50-60, décliné dans le mobilier, la décoration et la tenue de travail du personnel.



Source : www.abeas-corpus.com/achives/965

Logane, élève de terminale CAP Coiffure, souhaite transformer l'aspect de ses cheveux et moderniser sa coupe. Afin d'avoir les meilleures chances d'être embauchée pour préparer un Brevet Professionnel Coiffure, elle décide d'adopter une image en adéquation avec celle de son lieu de stage, le salon Rock'Hair, à l'aide d'une permanente.

Pour le moment, elle a les cheveux colorés d'une semaine, d'une longueur de trente centimètres. La texture est moyenne et sans volume. Le cuir chevelu est gras. Elle réalise un shampoing anti-séborrhéique tous les deux jours, puis effectue un soin sans rinçage.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

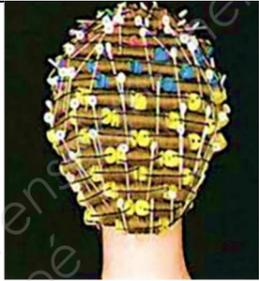
TECHNOLOGIE DES TECHNIQUES PROFESSIONNELLES ET/OU DES PRODUITS ET/OU MATÉRIELS /30 points

1. À l'aide de la situation professionnelle, compléter la fiche diagnostic de Logane :

Avez-vous coloré votre chevelure ?		Avez-vous permanenté votre chevelure ?	
<input type="checkbox"/>	Oui	<input type="checkbox"/>	Oui
<input type="checkbox"/>	Non	<input type="checkbox"/>	Non
Date de la dernière coloration		État des cheveux:	
		<input type="checkbox"/>	Naturels
		<input type="checkbox"/>	Permanentés
Quel shampoing utilisez-vous?		<input type="checkbox"/>	Colorés
		<input type="checkbox"/>	Décolorés
		<input type="checkbox"/>	Méchés
À quel rythme lavez-vous vos cheveux?		<input type="checkbox"/>	Défrisés
<input type="checkbox"/>	Tous les jours	Texture du cheveu :	
<input type="checkbox"/>	Tous les 3 jours	<input type="checkbox"/>	Fine
<input type="checkbox"/>	1 fois par semaine	<input type="checkbox"/>	Moyenne
<input type="checkbox"/>	Autre	<input type="checkbox"/>	Grosse
Avez-vous l'habitude d'utiliser un soin ?		État du cuir chevelu:	
<input type="checkbox"/>	Oui	<input type="checkbox"/>	Sain
<input type="checkbox"/>	Non	<input type="checkbox"/>	Irrité
Si oui, quel produit ?		<input type="checkbox"/>	Gras
		<input type="checkbox"/>	Sec
		<input type="checkbox"/>	Pelliculeux

Afin de réaliser la mise en forme permanente de Logane, vous devez choisir le montage à réaliser.

2. Relier les différents montages à leur dénomination :

Montages		Dénomination
	•	• Permanente classique
	•	• Permanente en « arc de cercle »
	•	• Permanente directionnelle
	•	• Permanente quinconce

Source : L'approche scientifique de la permanente, Pivot Point

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Lors du montage, vous devez porter votre attention sur des points de vigilance.

3. Entourer les conditions de réussite d'un enroulage de permanente

L'épaisseur de la mèche doit être égale ou légèrement inférieure au diamètre du bigoudi.	Les séparations irrégulières et épaisses	Bloquer la mèche, présenter le papier dépassant la pointe de 1 cm.
Présenter le bigoudi par son milieu au centre de la mèche tendue et le placer à un demi-centimètre de la pointe.	Tendre la mèche, envelopper la pointe, enrouler la longueur. Répartir la mèche avec un léger mouvement droit gauche. Maintenir la tension tout en conservant le peigne au creux de la main.	Orientation non respectée
Peigner la mèche dans le sens : repousse, longueur et pointes	Calibre des bigoudis trop petit par rapport à la longueur	Attacher l'élastique sans le plaquer au cuir chevelu. Une fois l'enroulage terminé, glisser une languette pour éviter la cassure.

4. Citer deux produits contenant de l'ammoniaque :

-
-

5. Indiquer le rôle de l'ammoniaque dans le produit réducteur :

.....

6. Indiquer deux utilisations de l'eau oxygénée, dans le cadre de votre activité professionnelle :

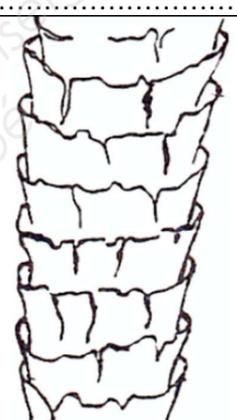
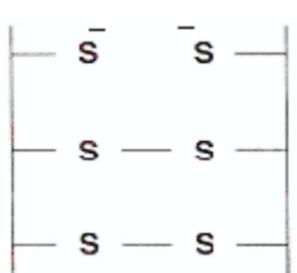
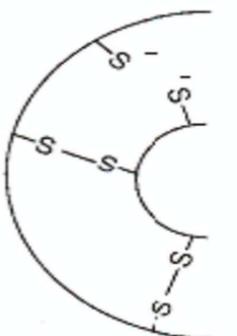
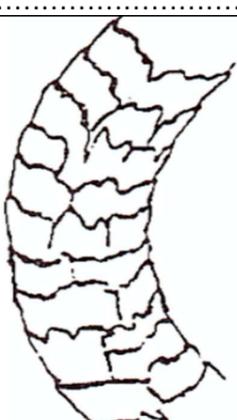
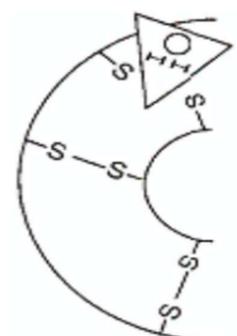
-
-

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Ce document présente la déformation durable du cheveu.

7. Replacer les termes suivants dans le tableau ci-dessous (certains termes pourront être utilisés plusieurs fois) :

Produit réducteur - Ponts cystines - Réduction(x2) – Décalage – Enroulage(x2) – Oxydant – Reconstitution - Nouvelle forme – Chimique(x2) – Mécanique - Oxydation ou Fixation

Titre.....	Titre.....	Titre.....
Action	Action	Action
 	 	 
Le permet de rompre les le taux idéal de est de 30% environ.	L'..... de la mèche permet un des ponts rompus qui ne se trouvent plus en face les uns des autres.	L'apport d'..... permet la des ponts cystines et permet de fixer la des cheveux.

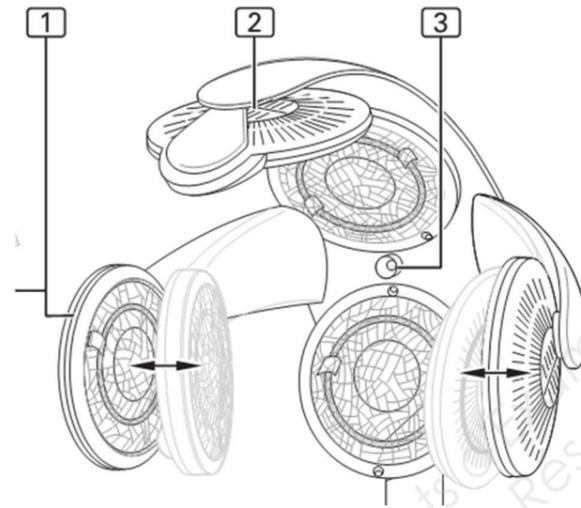
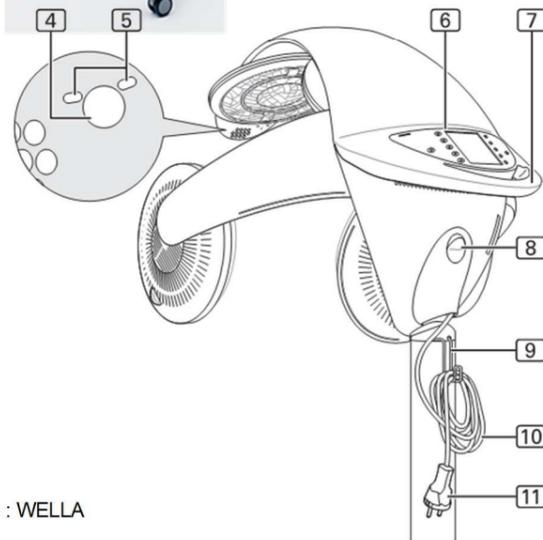
Source : disciplines.ac-monpellier.fr/lp.../1488chimieappliquéeencoiffure0.pdf

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE



Pour le service de mise en forme durable de Logane, vous faites le choix d'utiliser : **L'APPAREIL ACTEUR À RAYONNEMENT** (Acteur de chaleur sèche). La chaleur rayonnante agit sur le cuir chevelu et les cheveux permettant ainsi un résultat optimisé quel que soit le programme sélectionné. La programmation sélective est simplifiée grâce à l'assistance d'un ordinateur intégré.



Source : WELLA

8. Citer un rôle ou une fonction pour chaque programme proposé dans le tableau ci-dessous :

Programmes	Fonction/rôle
Programme de séchage	-
Programme de soins	-
Programme coloration	-

9. Compléter le tableau ci-dessous sur les fonctions des différentes parties de l'appareil activateur de chaleur sèche :

Nomenclature	Fonctions
1. Coupoles / radiateurs	
2. Ouvertures d'aérations	
3. Capteur thermique	
4. Touche client	
5. Indicateur lumineux de la touche client	
6. Pupitre de commandes	
7. Poignée	
8. Interrupteur marche / arrêt	
9. Support câble électrique	
10. Câble électrique	
11. Connecteur secteur	

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

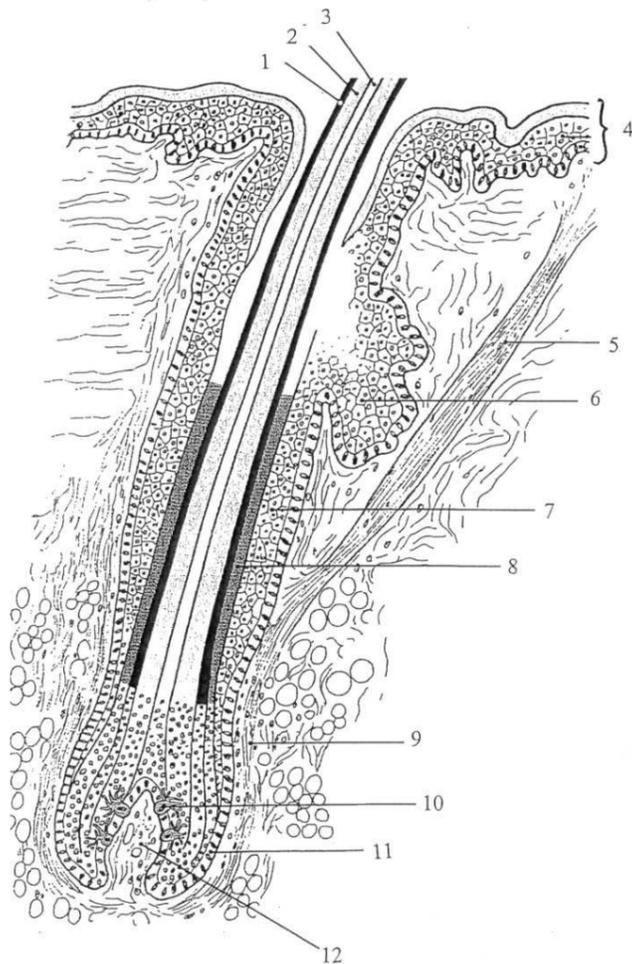
NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

BIOLOGIE APPLIQUÉE À LA PROFESSION / 13,5 points

Lors de la permanente de Logane, on observe une modification profonde et durable de la forme de ses cheveux.

1. Annoter la coupe du follicule pilo-sébacé ci-dessous à l'aide des termes suivants :

Epiderme – cortex – gaine épithéliale externe – mélanocyte – muscle redresseur du poil – gaine épithéliale interne – papille pileaire – cuticule – sac fibreux – moelle – glande sébacée – couche basale



Coupe d'un follicule pilo-sébacé

Numéro	Désignation
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Source : Préparation aux examens de coiffure (Editions Casteilla)

2. Énoncer deux propriétés du cheveu :

-
-

Chacun de nous possède un rythme différent de croissance des cheveux.

3. Compléter le tableau suivant en indiquant dans l'ordre chronologique :

- le nom des phases du cycle pileaire ;
- la caractéristique de chaque phase ;
- leur durée.

N°	Nom des phases	Caractéristique	Durée
1			
2			
3			

4. Indiquer deux facteurs pouvant influencer la pousse du cheveu :

-
-

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Les cheveux peuvent présenter des anomalies de la croissance.

5. Compléter le tableau ci-dessous à l'aide des anomalies suivantes :

Hirsutisme - Hypertrichose - Alopécie

Anomalie	Description
	Développement excessif des poils et des cheveux.
	Apparition anormale chez la femme d'une pilosité de type masculin.
	Chute de cheveux partielle ou totale, temporaire ou définitive.

Les produits de permanente peuvent provoquer des allergies.

6. Cocher la définition de l'allergie :

Antigène déclenchant des symptômes d'hypersensibilité
Hypersensibilité du système immunitaire

7. Relier les principales manifestations allergiques aux symptômes qui les caractérisent :

Urticaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nez qui pique, qui coule. Rougeur des yeux.
Rhinite allergique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Apparition de plaques. Formation de petites vésicules.
Asthme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Rétrécissement des voies respiratoires. Oppression du thorax. Respiration sifflante.
Eczéma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Eruption localisée ou généralisée. Démangeaisons.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

MICROBIOLOGIE ET HYGIÈNE APPLIQUÉES À LA PROFESSION / 6,5 points

Dans un salon de coiffure, nous rencontrons différents risques comme le risque chimique.

1. Énoncer les différents moyens de prévention contre les risques chimiques en renseignant le tableau ci-dessous (une réponse attendue par niveau)

	Moyens de prévention contre les risques chimiques
Au niveau des produits	-
Au niveau de l'aménagement du salon	-
Au niveau du personnel	-

Un autre risque à prendre en compte est le risque lié aux micro-organismes.

2. Entourer les quatre types de micro-organismes parmi les propositions suivantes :

Bactérie – Cellule – Virus – Globule blanc – Champignon microscopique –
Ribosome – Mitochondrie – Protozoaire

3. Cocher la bonne réponse aux affirmations suivantes :

AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
Tous les micro-organismes ont besoin d'oxygène pour se développer.		
La majeure partie des micro-organismes se développe sur des milieux acides.		
Les micro-organismes ont besoin de substances nutritives pour vivre, se développer et se multiplier.		
Les micro-organismes n'ont pas besoin d'eau pour se développer.		
Les micro-organismes se multiplient aisément entre 10 et 60°C.		
Certaines bactéries se transforment en spores lorsque les conditions environnementales sont défavorables.		

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

4. Relier chaque agent chimique à son action :

Agent chimique		Action
Désinfectant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Permet de réduire la présence des micro-organismes sur des milieux inertes.
Détergent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Permet de tuer les micro-organismes lors d'une infection des tissus vivants.
Antiseptique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Permet de réduire la présence des micro-organismes grâce à l'action des tensio-actifs.

5. Compléter les phrases suivantes :

Un produit ayant la capacité de détruire les bactéries est dit

Un produit ayant la capacité de détruire les champignons est dit

Un produit ayant la capacité de détruire les spores est dit

Un produit ayant la capacité de détruire les virus est dit

6. Cocher dans le tableau présentant l'utilisation des désinfectants, la bonne réponse :

	VRAI	FAUX
Les produits désinfectants sont utilisés en alternance afin d'éviter les phénomènes de résistance des micro-organismes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le respect du dosage n'a pas d'importance sur l'efficacité du désinfectant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONNAISSANCE DES MILIEUX DE TRAVAIL / 10 points

Les produits de permanente font partie des produits à risque que l'on retrouve dans un salon de coiffure. Un moyen pour diminuer l'impact de ces produits sur l'organisme est d'utiliser un système de ventilation.

1. Citer deux types de ventilation pouvant être utilisés au salon :

-
-

L'employeur constate que l'eau du salon est dure.

2. Énoncer une caractéristique de l'eau dure :

3. Proposer une solution pour diminuer la dureté de l'eau dans le cadre de votre activité professionnelle :

4. Souligner la ou les affirmation(s) exactes :

Une eau dure réduit le débit d'eau dans les canalisations.

Une eau dure rend les shampoings plus efficaces.

Une eau dure rend le linge rêche et terne.

Une eau dure rend les cheveux ternes et cassants.

Une eau dure diminue la durée de vie des appareils.

Une eau adoucie, facilite le rinçage des shampoings.

Dans un salon de coiffure, on trouve de nombreux appareils électriques.

5. Entourer les deux dispositifs qui assurent une sécurité des biens et/ou des personnes au salon, dans la liste ci-dessous :

Disjoncteur – Compteur électrique – Interrupteur – Prise de terre – Câble électrique

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

6. Indiquer la signification de l'indication « kWh » présente sur un compteur électrique :

kWh :

7. Proposer une autre indication que l'on peut retrouver sur un compteur électrique :

.....

La loi du 23 mai 1946 régit l'accès à la profession de coiffeur.

8. Citer la qualification minimum requise dans les situations ci-dessous, à partir de ce commentaire de l'extrait de l'article 3 de la loi n°46-1173 du 23 mai 1946 :

« L'article 3 de la loi n°46-1173 du 23 mai 1946 précise que chaque établissement, ou entreprise de coiffure, doit être placé sous le contrôle effectif et permanent d'une personne qualifiée, titulaire du brevet professionnel (désormais BP), du brevet de maîtrise en coiffure (désormais BM) ou d'un titre équivalent homologué par le ministre compétent. Autrement dit, soit le chef d'entreprise est titulaire de l'un de ces deux diplômes et travaille dans son salon, soit il embauche un salarié qui en est lui-même titulaire. Par ailleurs, l'activité de coiffure à domicile des particuliers doit être exercée par une personne au moins titulaire du certificat d'aptitude professionnelle en coiffure.

L'exercice de la profession de coiffeur dans les hôpitaux, les maisons de retraite, dans une caravane (même ambulante) ou encore au propre domicile du professionnel, est considéré comme l'exercice en salon de coiffure. Donc, ces exercices doivent obéir à la loi du 23 mai 1946. (...)

Un professionnel, titulaire du certificat d'aptitude professionnelle peut exercer la profession de coiffeur à domicile. En revanche, le professionnel qui exerce sans le brevet professionnel ne peut pratiquer la permanente et la couleur à base d'acide thioglycolique.

Au niveau des prestations, la législation est très ferme, on ne peut réaliser de la coiffure afro ou ethnique sans être titulaire du BP ou du BM en coiffure. A cet égard, les salons de coiffure afro sont des établissements de coiffure à part entière et doivent donc se conformer à la loi du 23 mai 1946.

De même, la réalisation d'extension de cheveux nécessite d'être titulaire du BP ou du BM de coiffure. »

ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE ARTS APPLIQUÉS À LA PROFESSION / 20 points



"G.B. ENGLAND. Red Deer, Croydon" 1976
Chris Steele-Perkins, Magnum Photos

La coupe la plus populaire chez les hommes dans les années 1950 était le style Pompadour. À son apparition, les hommes utilisaient de la crème pour aplatir leurs cheveux et leur donner une apparence mouillée, ce qui leur a valu le surnom de « Greaser » (qui désigne la graisse en général et la brillantine en particulier). Appelée également rockabilly, cette coiffure devient une banane lorsque la masse de cheveux relevée au-dessus du front est travaillée de façon à former une protubérance cylindrique caractéristique. (Source Wikipédia). Cette mode est passée mais le style et la musique rock ne cessent d'inspirer les créateurs.

On vous demande de proposer une coiffure pour Logane inspirée des coupes rock.

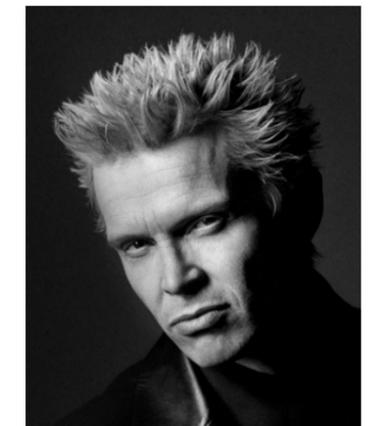
1. À partir de l'observation des visuels, dans les cadres du tableau ci-dessous, au crayon de papier, relever les formes, volumes et directions des coiffures sur les gabarits.



Elvis PRESLEY image du film "Blondes, Brunes et Rousses" de Norman Taurog 1963



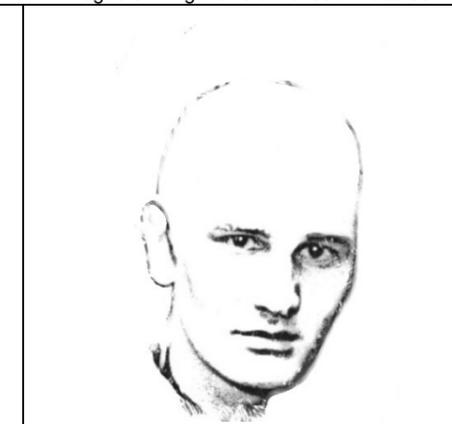
Années 70 : retour du style « Teddy Boys » en vogue en Angleterre dans les années 50



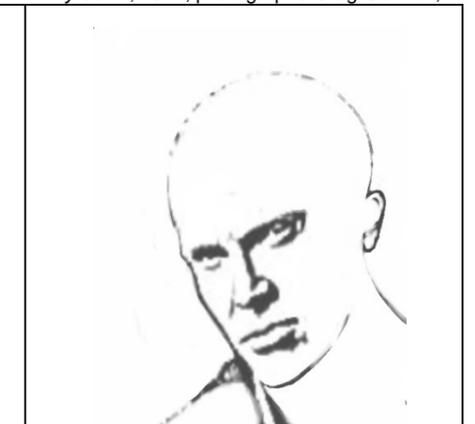
Billy IDOL, couverture du livre « Dancing with my self », 2014, photographe Greg Gorman,



Croquis 1



Croquis 2



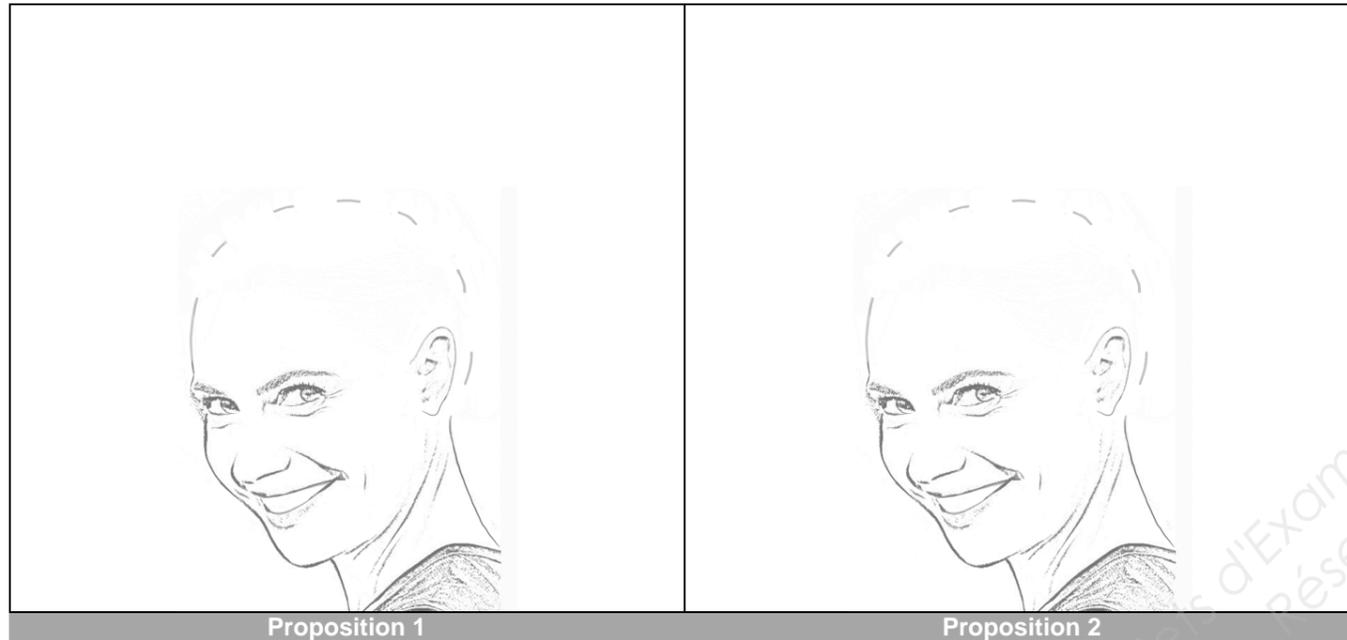
Croquis 3

Situations	Qualification minimum requise
J'exerce la coiffure à domicile.	
J'exerce mon activité dans une maison de retraite.	
Je pose des extensions de cheveux.	
J'exerce mon activité seule dans un salon.	
J'exerce mon activité dans un salon sous le contrôle d'une personne hautement qualifiée.	
J'exerce mon activité avec mon camion sur les marchés.	
J'exerce la coiffure à domicile et j'effectue des permanentes.	
J'exerce mon activité dans un hôpital.	

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. À partir des croquis analytiques réalisés précédemment,
Sur les gabarits ci-dessous, au crayon de papier,
Réaliser 2 propositions différentes de coiffure rock (formes, volumes, directions) adaptées aux cheveux mi-
longs de Logane.



3. À partir d'une des deux propositions précédentes,
Sur le gabarit ci-contre, aux crayons de couleur en utilisant la technique des arrachés,
Réaliser une version colorée de la coiffure choisie en travaillant la couleur des cheveux dans une gamme
chaude.

Documentations



retour du style « Rock'n Roll » en vogue en Angleterre dans les années 50 avec le Rockabilly
source : DEAVITA

